

# Sisällysluettelo

Esipuhe .....	IX
Kuviot ja taulukot.....	XI
1 luku Johdanto.....	1
2 luku Turvallisuuden eri ulottuvuuksia.....	11
2.1 Muistamme paremmin kielteiset kokemukset.....	13
2.2 Oikeudellistuminen ja sietämisen kulttuuri.....	16
2.3 Valtion turvallisuustehtävä.....	17
2.4 Yksilö vai yhteisö?.....	20
2.5 Turvallisuus on luotettavuutta ja levollisuutta.....	22
2.6 Turvallisuus on tarve.....	26
3 luku Organisaation näkökulma turvallisuuteen .....	31
3.1 Organisaatiokulttuuri.....	33
3.2 Turvallisuuskulttuuri .....	36
3.3 Ammattikulttuuri.....	41
3.4 Turvallisuusjohtaminen.....	42
3.5 Oppilaitosturvallisuuden osa-alueet.....	49
4 luku Työturvallisuuslaki.....	55
4.1 Työnantajan oma-aloitteinen turvallisuuden hallinta.....	57
4.2 Työnantajan yleinen huolehtimisvelvoite.....	59
4.3 Työn vaarojen selvittäminen ja arviointi.....	63
4.4 Työympäristön suunnittelu ja työn suunnittelu.....	66
4.5 Työntekijälle annettava opetus ja ohjaus.....	68
4.6 Ilmeinen väkivallan uhka ja häirintä.....	72
4.7 Työsuojelun toimintaohjelma ja työturvallisuuden yhteistoiminta	75
4.8 Työturvallisuuslain velvoitteet työntekijälle .....	78
4.9 Erityisiä huomioita .....	81

<b>5 luku</b>	<b>Riskienhallinta.....</b>	<b>85</b>
5.1	Turvallisuusjohtaminen on riskiperustaista.....	87
5.2	Riskienhallintaprosessi.....	90
5.3	Riskien arvioinnin suunnittelu.....	94
5.3.1	Vaara- ja haittatekijöiden tunnistaminen.....	95
5.3.2	Riskin suuruus ja merkittävyys.....	97
5.3.3	Riskienhallinnan dokumentointi.....	102
<b>6 luku</b>	<b>Turvallisuusraportointi.....</b>	<b>105</b>
6.1	Raportoinnin merkitys.....	107
6.2	Turvallisuushavainnon sisältö.....	110
6.3	Turvallisuushavainnon tutkinta.....	112
<b>7 luku</b>	<b>Turvallinen oppimisympäristö.....</b>	<b>115</b>
7.1	Turvallinen oppimisympäristö on oppimisen edellytys.....	117
7.2	Fyysinen turvallisuus.....	119
	Omatoiminen varautuminen ja pelastussuunnitelma?.....	121
7.3	Psyykinen turvallisuus.....	122
7.4	Sosiaalinen turvallisuus.....	128
7.4.1	Kiusaaminen rikoksena.....	129
7.4.2	Seksaalinen häirintä.....	137
7.4.3	Sosiaalisen turvallisuuden rakentuminen.....	141
7.5	Pedagoginen turvallisuus.....	143
<b>8 luku</b>	<b>Ihmisoikeuskasvatus.....</b>	<b>145</b>
8.1	Lapsen oikeudet ovat aikuisen velvollisuuksia.....	147
8.2	Ihmisoikeudet.....	149
8.3	Lapsen oikeuksien sopimus.....	150
8.3.1	Oikeus elämään ja kehittymiseen.....	152
8.3.2	Syrjimättömyys.....	152
8.3.3	Lapsen edun huomioiminen.....	153
8.3.4	Lapsen näkemysten kunnioittaminen.....	155
8.4	Perusoikeudet.....	158
8.4.1	Lainalaisuusperiaate ja lakisidonnaisuus.....	160
8.4.2	Yhdenvertaisuus.....	162
8.4.3	Elämä, vapaus ja koskemattomuus.....	165
8.4.4	Rikosoikeudellinen laillisuusperiaate.....	166
8.4.5	Liikkumisvapaus.....	166
8.4.6	Yksityiselämän suoja.....	167
8.4.7	Uskonnon ja omantunnon vapaus.....	168
8.4.8	Sananvapaus ja julkisuus.....	170

8.4.9	Kokoontumisvapaus ja osallistumisoikeus.....	174
8.4.10	Omaisuu den suoja.....	175
8.4.11	Sivistykselliset oikeudet.....	177
8.4.12	Oikeus omaan kieleen ja kulttuuriin.....	178
8.4.13	Oikeus työhön ja elinkeinovapaus.....	179
8.4.14	Oikeus sosiaaliturvaan.....	180
8.4.15	Vastuu ympäristöstä.....	181
8.5	Oikeusturva ja perusoikeuksien turvaaminen.....	181
8.6	Rikosvastuu ja vahingonkorvausvelvollisuus.....	182
<b>9 luku</b>	<b>Hyvä hallinto.....</b>	<b>185</b>
9.1	Hallintotoiminnan lähtökohta on laillisuus ja hyvä hallinto.....	187
9.2	Hallinnon oikeusperiaatteet.....	188
9.3	Hyvän hallinnon perusteet.....	192
<b>10 luku</b>	<b>Opettajan oikeudet.....</b>	<b>195</b>
10.1	Lainalaisuus- ja lakisidonnaisuusperiaate.....	197
10.2	Häiritsevän ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen.....	200
10.3	Voimakeinojen käyttö.....	201
10.4	Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita.....	204
10.5	Oikeus tarkastaa oppilaan tavarat.....	207
10.6	Haltuunoton ja tarkastamisen yleiset periaatteet.....	208
10.7	Haltuun otettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen.....	208
10.8	Kurinpitorangaistus vai kurinpitotoimi?.....	209
10.8.1	Yleinen kiinniotto-oikeus.....	212
10.8.2	Hätävarjelu.....	214
<b>11 luku</b>	<b>Huomioita rikosprosessista, lastensuojelusta ja lähestymiskiellosta.....</b>	<b>217</b>
11.1	Rikosprosessi.....	219
11.1.1	Esitutkinta.....	221
11.1.2	Syyteharkinta.....	225
11.1.3	Pääkäsittely.....	226
11.2	Lastensuojeluilmoitus.....	228
11.3	Lähestymiskielto.....	232
11.4	Työturvallisuusrikos.....	233
<b>12 luku</b>	<b>Kriisitilanteet oppilaitoksessa.....</b>	<b>239</b>
12.1	Ihmisen tieto ei voi korvata kokemusta.....	241
12.2	Häiriö- ja poikkeustilanteen tunnistaminen.....	244

12.3	Uhkaavan henkilön kohtaaminen.....	247
12.3.1	Varautuminen.....	250
12.3.2	Havainnot.....	253
12.3.3	Uhka-arvio.....	254
12.3.4	Resurssit.....	256
12.3.5	Toimintamallit.....	256
12.3.6	Aika ja tila.....	257
12.3.7	Vuorovaikutus.....	259
12.4	Oppilaitokseen kohdistuva uhka.....	263
12.5	Hätätilannejohtaminen.....	267
12.5.1	Sisälle suojautuminen.....	271
12.5.2	Ulos suojautuminen.....	272
12.6	Tilannejohtaminen.....	273
12.6.1	Tilanneorganisaatio.....	275
12.6.2	Johtajuus.....	277
12.7	Viestintä.....	279
12.7.1	Tehostettu viestintä.....	280
12.7.2	Viestinnän johtaminen.....	281
12.7.3	Ensitiedote.....	283
12.7.4	Tiedotustilaisuus.....	284
12.8	Jälkihoito.....	285
<b>13 luku</b>	<b>Oppilaitosturvallisuuden edistäminen.....</b>	<b>291</b>
13.1	Hiki säästää mustelmilta.....	293
13.2	Oppilaitoksen turvallisuuskansio.....	294
13.3	Vuosikello.....	296
13.4	Turvallisuuskävely.....	300
13.5	Oppilaitoksen kriisiryhmä.....	302
13.6	Mielikuva- ja työpöytäharjoittelu.....	304
	<b>Lähteet.....</b>	<b>307</b>
	<b>Hakemistot.....</b>	<b>323</b>
	Oikeustapaushakemisto.....	325
	Asiahakemisto.....	327